

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД

Сопроводительные материалы для семей

Геометрия и время

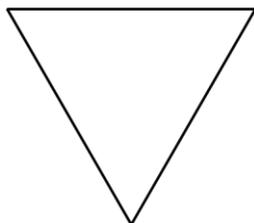
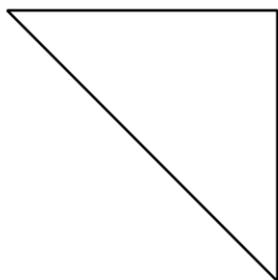
В этом модуле учащиеся рассуждают о фигурах и их признаках, а также делят фигуры на равные части. Учащиеся также определяют время с точностью до часа и получаса.

Раздел А. Плоские и объемные фигуры

В этом разделе учащиеся изучают признаки двух- и трехмерных фигур, а также рассуждают об этих признаках. Учащиеся называют фигуры, включая конус, сферу, цилиндр, куб, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб и шестиугольник. Учащиеся называют определяющие признаки (количество прямых сторон и углов) треугольников, прямоугольников и квадратов, а также отличают их от неопределяющих признаков (цвет, ориентация, размер). Учащиеся описывают, почему фигура относится к определенной категории, используя свой собственный язык. Например: «Все это треугольники, потому что у них три прямые стороны и три угла. Это не треугольник, потому что стороны не соприкасаются».

треугольники

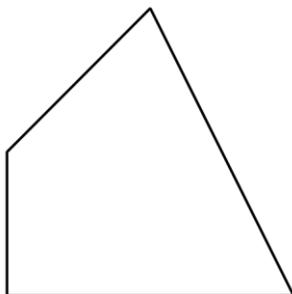
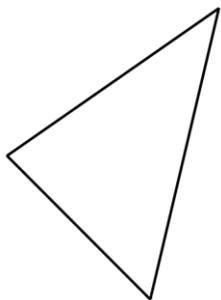
не треугольники



ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

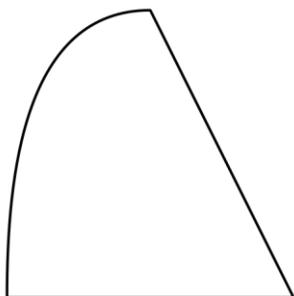
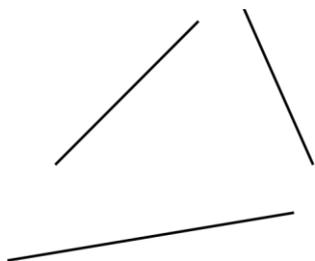
ПЕРИОД



ИМЯ И ФАМИЛИЯ

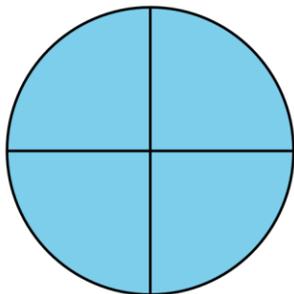
ДАТА

ПЕРИОД



Раздел В. Половины и четверти

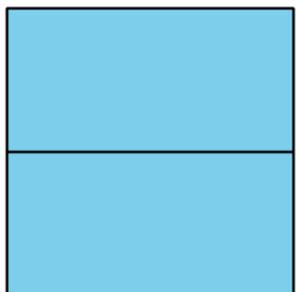
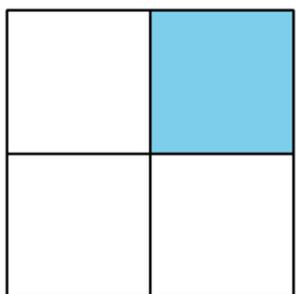
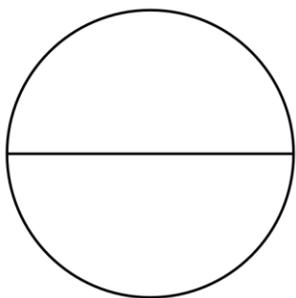
В этом разделе учащиеся исследуют идею половин и четвертинок, или четвертей, как равных частей целого. Учащиеся слышат и используют термин «половины» для описания фигуры, разделенной на две равные части, и термины «четвертинки» и «четверти» для описания фигуры, разделенной на четыре равные части. Они рассматривают величину четверти и половины по отношению к одному и тому же целому. Учащиеся используют слова «целое», «половины», «четверти» и «четвертинки» для описания частей и отношения частей к целому.



ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД



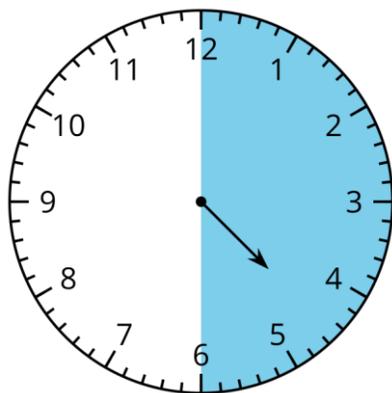
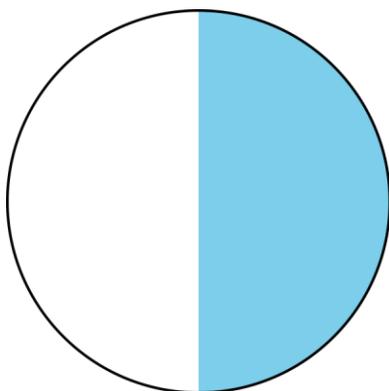
Раздел С. Определение времени в часах и получасах

В этом разделе учащиеся учатся определять время в часах и получасах по аналоговым и цифровым часам, соотнося числа 1–12 с циферблатом и написанным временем.

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД



Они идентифицируют минутную и часовую стрелки. Учащиеся узнают, что часовая стрелка указывает на какое-либо число или находится между двумя числами и сообщает нам, какой сейчас час. Они также узнают, что когда минутная стрелка указывает прямо на 12, это ровно сколько-то часов, или __:00, а когда минутная стрелка указывает на 6, это половина следующего часа, или __:30.

Попробуйте дома!

Поиграйте со своим ребенком в игру «Я вижу», чтобы помочь ему идентифицировать фигуры в реальном мире.

Скажите:

- Я вижу объемную фигуру, которая катится. Что это могла бы быть за фигура?
- Я вижу цилиндр (куб, конус, сферу). Какой объект является цилиндром?

Свяжите расписание своего ученика со временем на цифровых и аналоговых часах с точностью до часа и получаса.

Спросите:

- Во сколько ты ложишься спать (встаешь в школу, завтракаешь)?

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД

- Сколько времени показывают часы?
- Что покажут часы, когда пора ложиться спать?
- Как бы выглядели часы, если бы сейчас было 3:00?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®